

EXPERIENCIA DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA TRANSICIÓN DE LOS CUIDADOS DE LA RNAO EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA UNAB

Palabras Clave: Estudiantes de Enfermería, Curriculum, Guía de Práctica Clínica, Aprendizaje Basado en Problemas.

Autores: Ardila-Álvarez Alima Valentina, Puerto-Tolosa Leidy Johanna

Objetivo: Implementar en la malla curricular la práctica basada en la evidencia, garantizando la formación integral de enfermeros y enfermeras con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico-reflexivo y comportamiento ético, transformando el cuidado en salud a la persona, familia y comunidad como estrategia global de la guía de Transición de los Cuidados al hacer uso de la herramienta Toolkit.

Transición de los cuidados: Reemplazaría al “egreso”, el cuidado es continuó en un entorno diferente.

Análisis Rápido De Brecha En La GBPs: Se realizó un análisis comparativo entre las recomendaciones propuestas y las competencias de las guías cátedra de cada curso seleccionado, identificando aquellas que se cumplen, se cumplen parcialmente o no se cumplen.

Partes Interesadas: Dirección del programa de Enfermería UNAB, estudiantes del programa de Enfermería UNAB, Instituciones de salud, Usuario objetivo de cuidado y Familia.

RECOMENDACIONES A IMPLEMENTAR



Relación de apoyo con usuarios y familia + Evaluación de necesidades de atención.



Elaborar plan de desarrollo de transición de los cuidados.



Seguridad en el proceso de administración y manejo de medicamentos + Educación.

IV a VII Nivel de Formación

Recomendación De La Guía	Cuidado Holístico De La Gestante, Lactante Y Familia			Cuidado Holístico Al Niño Y Adolescente			Cuidado En Salud Mental Del Niño, Adolescente Y Familia			Cuidado Holístico Del Adulto Y Adulto Mayor			Cuidado En Salud Mental Del Adulto Y Adulto Mayor			Cuidado Holístico En Unidades Especiales		
Recomendación 1	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC
Recomendación 2	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC
Recomendación 3	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC
Recomendación 4	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC
Recomendación 5	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC
Recomendación 6	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC	C	CP	NC

SOSTENIBILIDAD:

Simulación Mixta



Práctica Formativa

Recomendación	Competencia	Curso	Estado
1	1.1	IV	C
1	1.2	IV	C
1	1.3	IV	C
1	1.4	IV	C
1	1.5	IV	C
1	1.6	IV	C
1	1.7	IV	C
1	1.8	IV	C
1	1.9	IV	C
1	1.10	IV	C
1	1.11	IV	C
1	1.12	IV	C
1	1.13	IV	C
1	1.14	IV	C
1	1.15	IV	C
1	1.16	IV	C
1	1.17	IV	C
1	1.18	IV	C
1	1.19	IV	C
1	1.20	IV	C
1	1.21	IV	C
1	1.22	IV	C
1	1.23	IV	C
1	1.24	IV	C
1	1.25	IV	C
1	1.26	IV	C
1	1.27	IV	C
1	1.28	IV	C
1	1.29	IV	C
1	1.30	IV	C
1	1.31	IV	C
1	1.32	IV	C
1	1.33	IV	C
1	1.34	IV	C
1	1.35	IV	C
1	1.36	IV	C
1	1.37	IV	C
1	1.38	IV	C
1	1.39	IV	C
1	1.40	IV	C
1	1.41	IV	C
1	1.42	IV	C
1	1.43	IV	C
1	1.44	IV	C
1	1.45	IV	C
1	1.46	IV	C
1	1.47	IV	C
1	1.48	IV	C
1	1.49	IV	C
1	1.50	IV	C
1	1.51	IV	C
1	1.52	IV	C
1	1.53	IV	C
1	1.54	IV	C
1	1.55	IV	C
1	1.56	IV	C
1	1.57	IV	C
1	1.58	IV	C
1	1.59	IV	C
1	1.60	IV	C
1	1.61	IV	C
1	1.62	IV	C
1	1.63	IV	C
1	1.64	IV	C
1	1.65	IV	C
1	1.66	IV	C
1	1.67	IV	C
1	1.68	IV	C
1	1.69	IV	C
1	1.70	IV	C
1	1.71	IV	C
1	1.72	IV	C
1	1.73	IV	C
1	1.74	IV	C
1	1.75	IV	C
1	1.76	IV	C
1	1.77	IV	C
1	1.78	IV	C
1	1.79	IV	C
1	1.80	IV	C
1	1.81	IV	C
1	1.82	IV	C
1	1.83	IV	C
1	1.84	IV	C
1	1.85	IV	C
1	1.86	IV	C
1	1.87	IV	C
1	1.88	IV	C
1	1.89	IV	C
1	1.90	IV	C
1	1.91	IV	C
1	1.92	IV	C
1	1.93	IV	C
1	1.94	IV	C
1	1.95	IV	C
1	1.96	IV	C
1	1.97	IV	C
1	1.98	IV	C
1	1.99	IV	C
1	1.100	IV	C

Seminario Núcleo Gestión De Caso

