

EXPERIENCIA DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA GUÍA TRANSICIÓN DE LOS CUIDADOS DE LA RNAO EN EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA UNAB

Autor: *Alima Valentina Ardila Álvarez*

Co-autor: *Leidy Johana Puerto Toloza*

Palabras Clave: Estudiantes de Enfermería, Curriculum, Guía de Práctica Clínica, Aprendizaje Basado en Problemas, Atención de Enfermería.

RESUMEN:

Introducción: El programa de Enfermería de la Universidad Autónoma de Bucaramanga busca implementar en la malla curricular la práctica basada en la evidencia, garantizando la formación integral de enfermeros y enfermeras con capacidad de liderazgo, pensamiento crítico-reflexivo y comportamiento ético, transformando el cuidado en salud a la persona, familia y comunidad al potenciar el autocuidado y corresponsabilidad social en salud como estrategia global de la guía de Transición de los Cuidados desde los primeros niveles de atención en salud diversificando el ejercicio profesional e involucrando el entorno y los determinantes en salud a lo largo del curso de vida en el proceso de atención de enfermería. **Metodología:** La implementación de la guía Transición de los Cuidados tiene como referencia la herramienta Toolkit propuesta por la RNAO, la cual facilitó el proceso de implementación al hacer uso de las brechas en conocimiento, partes interesadas, barreras y facilitadores, analizando de forma sistémica la integración de la guía y las recomendaciones en la malla curricular involucrando la formación teórica y práctica del estudiante de enfermería UNAB. **Resultado:** Proceso de implementación en malla curricular de la guía Transición de los Cuidados de la RNAO. **Conclusiones:** El proceso de implementación de la guía de Transición de los Cuidados, permitió identificar el nivel de formación requerido por los estudiantes de enfermería para la aplicabilidad de las recomendaciones en el cuidado (IV nivel), seleccionar los cursos (6), contenidos y competencias de aprendizaje pertinentes que sean acordes a las recomendaciones seleccionadas (6); se establece proceso de saturación de la guía en VII nivel, además de ejercicios de monitorización y sostenibilidad del conocimiento durante el componente teórico y práctico.

¿Con qué BPG(s) de RNAO y/o kit de herramientas de RNAO se relaciona este resumen?:

Transición de los Cuidados, herramienta Toolkit