

Autores: Cayón Díaz, María; Santamaría Corina, Graciela; Terán García, M^a Teresa; Gómez Muñoz, R. Isabel; González Pérez, Elsa; Cobo García, María.

Palabras Clave: Hernia paraestomal, estoma, factores de riesgo, ostomía y hernia incisional prevención y control.

Introducción:

La hernia paraestomal es la protrusión de órganos o tejidos a través de la abertura realizada por el cirujano en la pared abdominal para la salida del estoma, generando un abultamiento alrededor del mismo.

Se produce por un fallo de la capa muscular de la pared abdominal alrededor del estoma, se ve favorecida por un aumento de la presión en el interior del abdomen, que empuja los intestinos o la grasa hacia el exterior produciéndose un abultamiento que se aprecia por debajo de la piel.

Objetivos

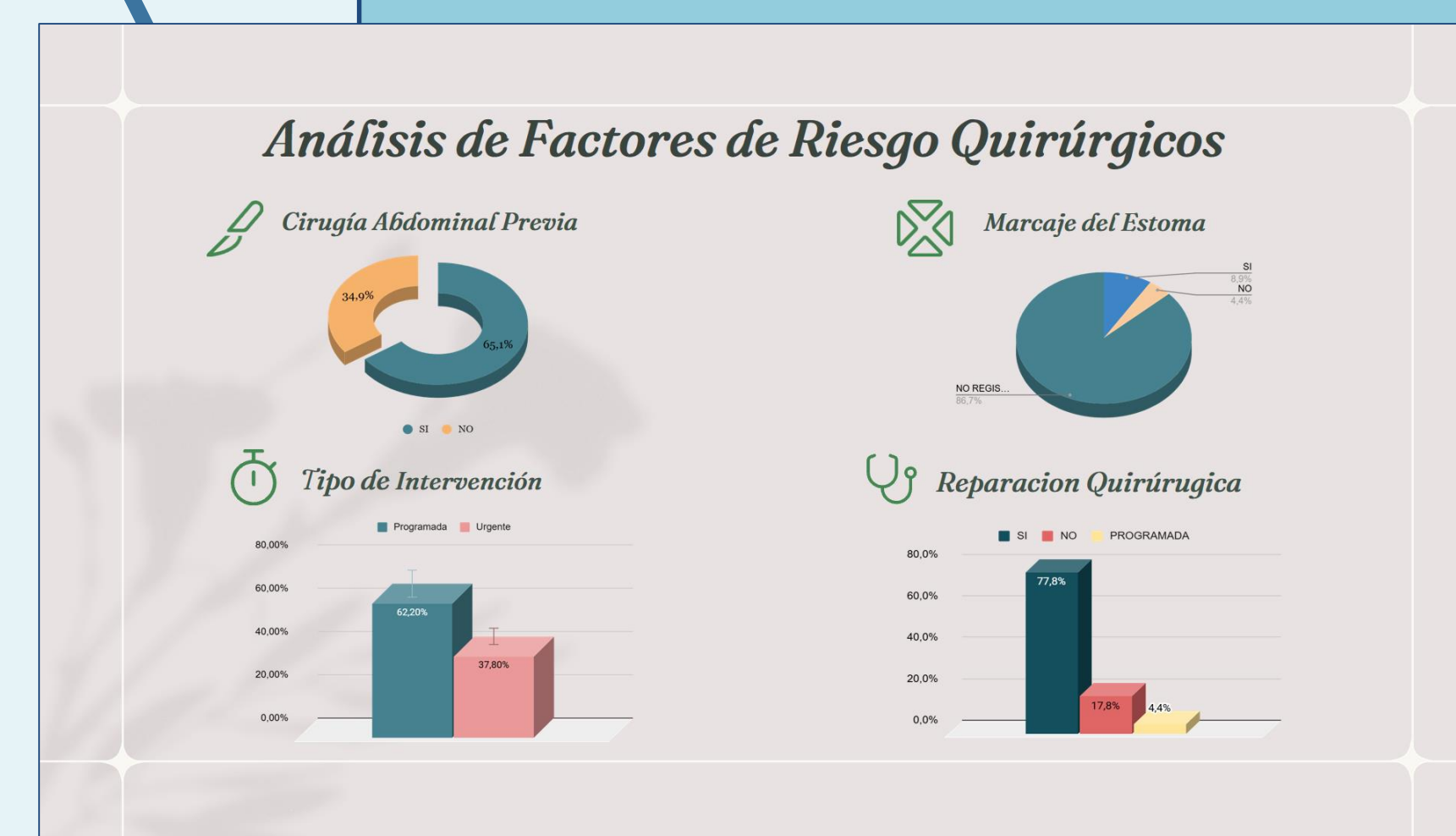
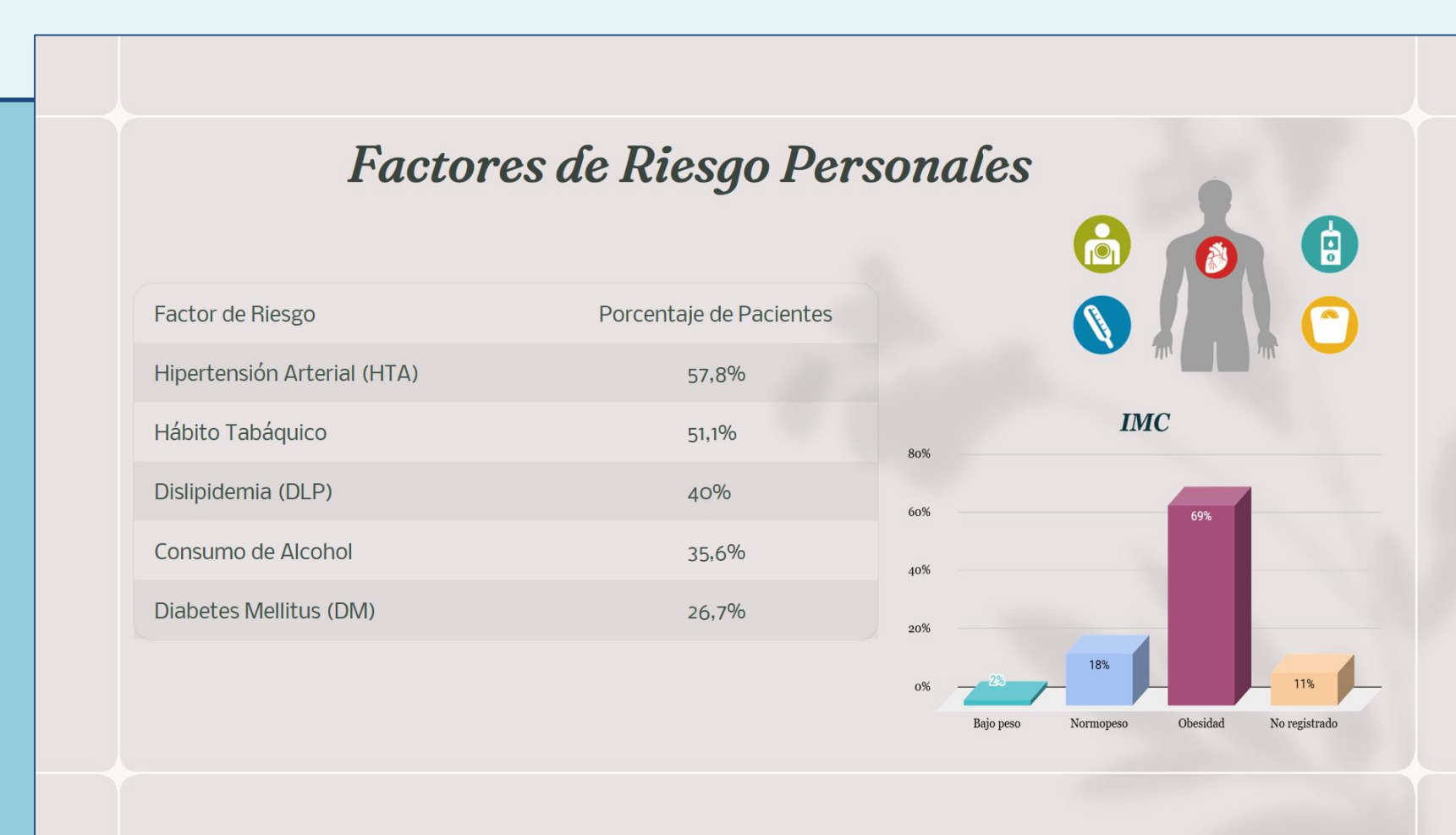
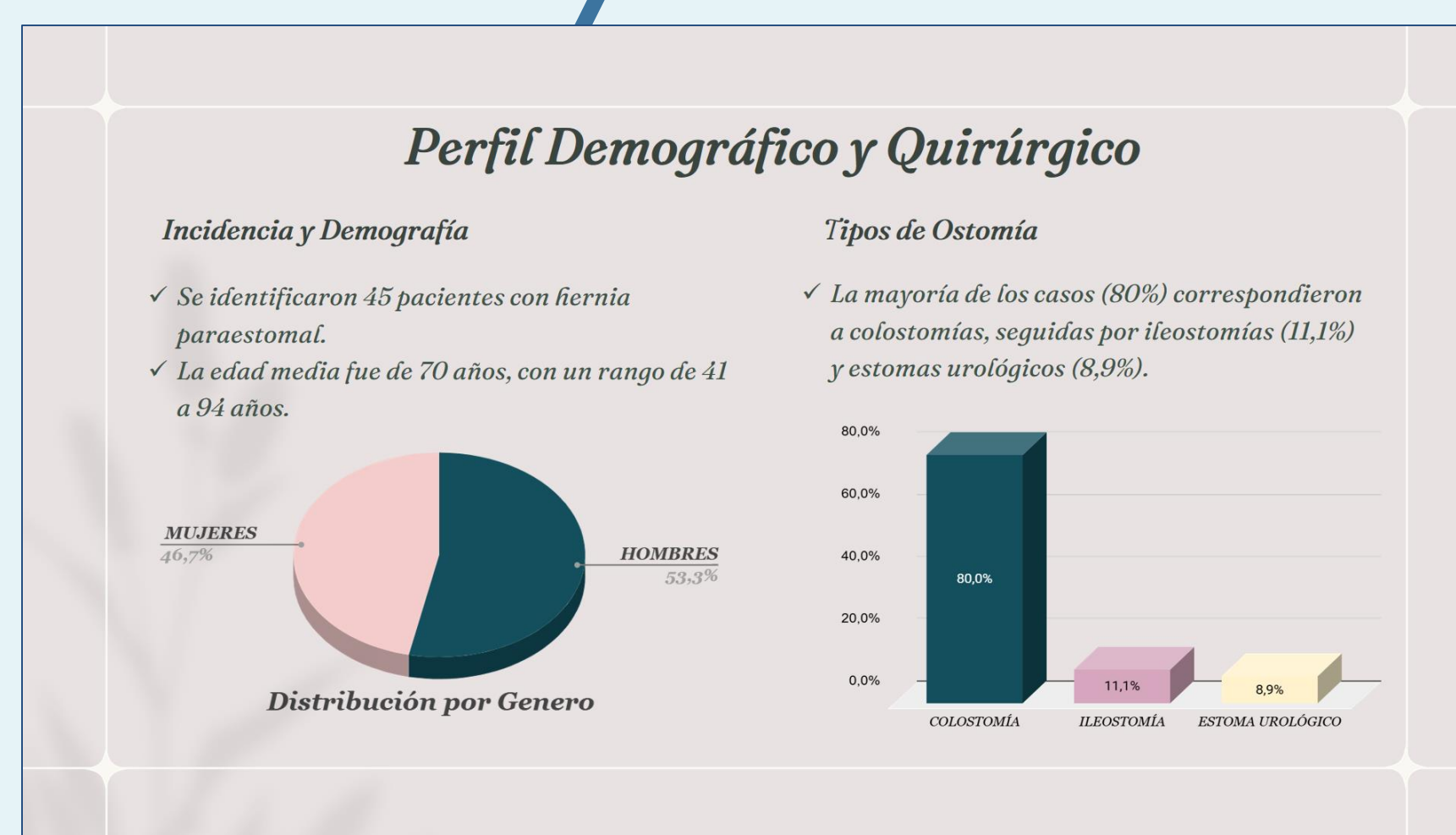
- ✓ Conocer el número de pacientes que han desarrollado hernia paraestomal durante el tiempo a estudio.
- ✓ Analizar los factores de riesgo de los pacientes diagnosticados de hernia paraestomal durante el tiempo a estudio.
- ✓ Crear tríptico educativo del ejercicio físico para la prevención de la hernia paraestomal.
- ✓ Informar de recomendaciones de higiene postural (movimientos en la cama) y prendas de soporte.
- ✓ Establecer cronograma de entrega del tríptico informativo y recomendaciones.

Material y Método

- ✓ Estudio descriptivo retrospectivo.
- ✓ Periodo de estudio: 2017-2023.
- ✓ Población diana 100% de pacientes diagnosticados de hernia paraestomal.
- ✓ Evaluar:
 - Factores sociodemográficos (edad y sexo).
 - Factores quirúrgicos (tipo de ostomía, intervención, marcaje...).
 - Factores de riesgo personales (HTA, DM, Obesidad...).
- ✓ Revisión bibliográfica en las bases de datos en Pubmed y Cochrane Library con los MeSh Ostomía; Hernia y hernia incisional prevención y control.
- ✓ También revisión de las guías de buenas prácticas, práctica clínica y artículos de las sociedades científicas.



Resultados



Recomendaciones para la prevención

- ✓ Realización de tríptico dirigido a pacientes ostomizados en el que se describen diferentes ejercicios a realizar durante el postoperatorio.
- ✓ Elaboración de recomendaciones sobre higiene postural y uso de prendas de compresión.
- ✓ Creación de cronograma:
 1. DIA MARCAJE: medición abdominal e instruir en higiene postural y características de prenda de compresión.
 2. DIA DE INGRESO: instruir en movilización en cama.
 3. DIA IQ: entrega de Kit así como tríptico de ejercicios.



Conclusiones

- ✓ El desarrollo de la hernia paraestomal está influenciado por gran variedad de factores de riesgo.
- ✓ No siempre podemos prevenir la hernia, pero un enfoque integral que incluya la identificación de los factores de riesgo y un manejo personalizado es clave para evitar complicaciones graves y mejorar el bienestar del paciente.
- ✓ Un programa de ejercicios de fortalecimiento de la pared abdominal adecuado inmediatamente después de una cirugía, así como la utilización de prendas de compresión, es la mejor opción para la prevención de la hernia paraestomal.
- ✓ Complimentar adecuadamente los registros nos facilita la evaluación de resultados y la planificación de acciones de mejora.

Bibliografía

1. Registered Nurses Association of Ontario (RNAO). Guías de buenas prácticas clínicas. Apoyo a adultos que esperan o viven con una ostomía. 2019.
2. Tadeo Ruiz G, Picazo Yeste JS, Moreno Sanz C, Herrero Bogajo ML. Eventración paraestomal: antecedentes, estado actual y expectativas de futuro. Cir Esp. 2010;87(6):339-349.
3. Stoffels B, Sommer N, Berteld C, Vilz T, et al. Complicaciones tardías del estoma intestinal permanente. Zentralbl Chir 2018 Dec;143(6):603-608.
4. Manole TE, Daniel I, Alexandra B, Dan PN, Andronic O. Factores de riesgo para el desarrollo de hernia parastomal: una revisión narrativa. Saudi J Med Sci. 2023 Jul-Sep;11(3):187-192.
5. Temple B, Farley T, Popik K, Ewanyshyn C, Beyer E, Dufault B. Prevalencia de hernia parastomal y factores asociados con su desarrollo. J Enfermería de Continencia de Ostomía por Herida. 2016 Sep-Oct;43(5):489-93.